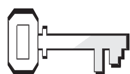
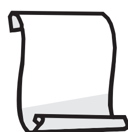
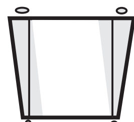
El banquete de Ester



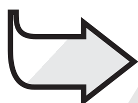
Referencias:
Ester 5-7; *Profetas y reyes,* cap. 49.



Versículo para memorizar:
"Reconócelo en todos tus caminos y él allanará tus sendas" (Proverbios 3:6).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que algunos actos de servicio requieren valor que solamente Dios puede dar.
Sentirán la importancia de ser fieles a Dios en todo momento.
Responderán pidiendo a Dios ayuda para hacer lo que es correcto.



Mensaje:
Con la ayuda de Dios, tengo el valor de hacer lo que es correcto.

Tema del mes

Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.

Resumen de la lección

Ester sabe que presentarse delante del rey sin que él lo haya pedido puede costarle la vida. El rey le da permiso de acercarse y acepta su invitación para asistir a un banquete con Amán. En el banquete, Ester lo invita a venir otra vez a un banquete al día siguiente.

Esa noche, el rey no puede dormir. Al leer su libro de memorias, descubre que Mardoqueo no ha sido recompensado por revelar un complot para asesinarlo. El rey le pregunta a Amán cómo debe recompensar a alguien que le ha hecho una gran servicio. Amán sugiere que esa persona sea llevada por la ciudad, vistiendo el manto real y cabalgando sobre el caballo del rey. El caballo debe ser guiado por un noble que vaya proclamando: "Este es el hombre a quien el rey desea honrar". El rey le pide a Amán que vaya y haga eso con Mardoqueo. Amán está muy enojado y decidido a matar a Mardoqueo y a su pueblo.

Esta lección es acerca del servicio

Ester sirve a su pueblo y a su Dios al presentarse valientemente ante el rey sin ser invitada. Mardoqueo es recompensado en forma inusual por sus servicios para el rey. Aun ahora, Dios nos llama a servirle a él y a su pueblo defendiendo valientemente lo que es correcto y negándonos a unirnos a otros para hacer el mal.

Para el maestro

"Ester era una joven notablemente hermosa, cuyo tacto y simpatía le ganaron el favor real [...] Asuero le dio ese rango en su 7º año (enero del 478 a.C.). Cuatro años más tarde, en abril del 474 a.C., el favorito real, Amán, echa suertes y consigue que el rey firme un decreto real autorizando la muerte de todos los judíos dentro del Imperio Persa y la confiscación de sus propiedades (Est. 3:7-15). Por medio de este decreto procura vengarse de Mardoqueo, que, cuando él entraba y salía por la puerta del palacio, permanentemente rehusaba inclinarse ante él (vers. 2-6). Naturalmente, entre los judíos el decreto produce gran consternación, y Mardoqueo informa del problema a Ester (4:1-7) con la advertencia de que Dios ha dirigido las cosas para que ella pueda ser reina

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Salto de fe* *B. Tírate con confianza*	Dos ayudantes adultos, venda para los ojos, tabla u otra plataforma Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Frasco de perfume o caja dorada Tela atractiva usada en la lección nº 5, papel, lápices, alfileres
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, cetro, mantos reales Biblia Biblias, seis platos de cartón, cinta adhesiva transparente
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Haz lo correcto*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Sé valiente*	Tiras de papel, cinta adhesiva transparente, papel de aluminio dorado o plateado, lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

en esa hora de crisis y salvar a su pueblo (ver. 8-17). En un supremo acto de valor sólo igualado por su infinito tacto, Ester interviene en favor de su nación, aparentemente revelando por primera vez que ella misma es judía (cps. 6 y 7). Después de la ejecución de Amán, el rey eleva a Mardoqueo al anterior cargo del enemigo, y en el mes de junio firma un decreto preparado por Mardoqueo que neutraliza el anterior [...]. Desde entonces, los judíos la celebran en honor de Ester por su espíritu de valor y devoción, a quien Dios usó para la liberación de su pueblo (*Diccionario bíblico adventista* [véase "Ester"]).

Decoración del salón

Véase la lección nº 5.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

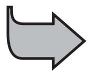
A. Salto de fe

Necesita:
- dos ayudantes adultos
- venda para los ojos
- tabla u otra plataforma

La tabla o plataforma debe ser lo suficientemente ancha como para que un niño pueda pararse sobre ella, y lo suficientemente fuerte para que soporte el peso del niño. Pida voluntarios. Pídales que esperen afuera con un ayudante. Hágalos venir uno a uno. Vende los ojos del alumno y pídale que suba a la tabla o plataforma. Pida con anticipación a sus ayudantes adultos que levanten la tabla o plataforma unos 15 cm del suelo. Deben mover la tabla de lado a lado como si lo estuvieran subiendo muy alto en el cielo. Cuando el niño piense que la tabla está levantada muy alto en el aire, pídale que salte de ella. La mayoría no saltará. Ayúdelo a bajarse y quítele la venda de los ojos.

Para reflexionar

Pregunte al alumno: **¿Cómo te sentiste cuando te pedí que saltaras de la tabla? ¿Necesitaste valor para hacerlo? ¿Qué pensaste cuando viste que la tabla estaba tan cerca del suelo? ¿Habrías saltado si lo hubieras sabido? ¿Has estado alguna vez en una situación donde necesitabas mucho valor? Nuestro versículo para memorizar dice: "Reconócelo en todos tus caminos y él allanará tus sendas" (Proverbios 3:6). ¿Qué significa eso? Dios nos dará el valor para hacer lo que es correcto no importa cuál sea la situación. El mensaje de hoy dice:**



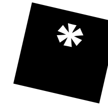
CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO. Repítanlo conmigo.

B. Tírate con confianza

Solicite voluntarios. Pídales que esperen fuera del salón con un ayudante. Hágalos venir uno a uno. Pídales que se paren en cierto lugar y que al contar hasta tres, se tiren hacia atrás sin doblar las piernas. Tenga un adulto listo a recibir en sus brazos al alumno.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les pedí que se tiraran hacia atrás? ¿Habría sido diferente para ustedes si hubieran podido ver a la persona que estaba parada detrás? ¿Han estado alguna vez en una situación donde necesitaban mucho valor? Nuestro versículo para memorizar dice: "Reconócelo en todos tus caminos y él allanará tus sendas"**

Oración y alabanza 



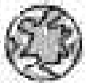
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 78).
"Pescadores de hombres" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 337).
"Cuando el pueblo de Dios ora" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 184).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 316).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema del servicio y que no siempre es fácil ponerse de parte de lo que es correcto, pero que si se lo pedimos, Dios puede darnos el valor de hacerlo.



Ofrenda

Diga: **Dios nos pide que le sirvamos de muchas maneras diferentes. Una manera de servirlo es siendo fieles con nuestras ofrendas.**



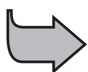
Oración

Pida a sus alumnos que escriban o dibujen alguna cosa a la que le tengan miedo o un problema que estén enfrentando. Péguelo con un alfiler a la tela que está colgada detrás del trono con el resto de las peticiones de oración. Ore especialmente por valor para hacer lo correcto en circunstancias difíciles.

Necesita:
- tela (véase la lección nº 5)
- cuadrados pequeños de papel
- lápices
- alfileres

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

(Proverbios 3:6). ¿Qué significa eso? Dios nos dará el valor para hacer lo que es correcto no importa cuál sea la situación. El mensaje de hoy dice:



CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.
Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Ester, Mardoqueo, rey Asuero, Amán. El resto de los alumnos pueden actuar como sirvientes del rey, la multitud presente cuando Amán llevaba a Mardoqueo por las calles en el caballo del rey, o la familia y amigos de Amán.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- cetro de oro
- mantos reales
- mesa y tres sillas

Haga un breve resumen de la historia anteriormente relatada. ***Ester había sido elegida reina para reemplazar a la reina Vasti. Siguiendo el consejo de su primo Mardoqueo, Ester no le había dicho a nadie que era judía. Amán era el hombre más importante después del rey. No quería a Mardoqueo, porque Mardoqueo se negaba a inclinarse delante de él. Amán persuadió al rey a firmar una ley que le permitía mandar a matar a todos los judíos. Mardoqueo apeló a Ester en busca de ayuda, Ester prometió intentar ver al rey.***

Relate la historia

Después de tres días y tres noches de no comer ni beber, Ester se puso sus vestiduras más hermosas. Entonces fue a ver al rey. Se acercó hasta la puerta de la sala del trono y se paró allí silenciosa. *[Ester camina y se coloca de pie cerca del rey.]* Cuando el rey Asuero la vio, le sonrió y extendió hacia ella su cetro. *[El rey le extiende su cetro.]* Ester avanzó hacia el rey y tocó el cetro que le extendía. *[Ester avanza y toca la punta del cetro.]*

—¿Qué puedo hacer por ti, reina mía? —le dijo sonriendo—. Pide y te daré hasta la mitad de mi reino.

—He preparado un banquete para ti y para Amán. ¿Quieres venir, por favor? —le contestó Ester.

—¡Por supuesto! —dijo el rey—. Iremos los dos.

Más tarde, cuando el rey y Amán estaban en el banquete *[Se sientan alrededor de la mesa.]*, el rey le preguntó a Ester.

—¿Qué puedo hacer por ti, reina Ester? Recuerda, te daré hasta la mitad de mi reino.

—Ven mañana con Amán a otro banquete —contestó Ester—. Entonces voy a contestar tu pregunta.

Amán fue a su casa sumamente feliz. ¡A nadie más que a él habían invitado a comer con el rey y la reina! Entonces vio a Mardoqueo sentado a la puerta del palacio. *[Mardoqueo está sentado a la "puerta".]* Mardoqueo no se inclinó ante él. Ni siquiera se puso de pie al ver a Amán. Amán estaba muy enojado, pero no dijo nada.

Cuando Amán llegó a su casa, comenzó a jactarse frente a su familia y amigos *[Camina de un lado a otro con el pecho muy erguido.]*, diciendo:

—Tengo diez hijos. Tengo dinero y poder. El rey me aprecia mucho y me ha dado un puesto muy bueno. Soy la persona más importante después del rey. Soy la única persona a la que la reina Ester invitó a su banquete para el rey. Y me invitó otra vez para mañana.

Entonces se quejó acerca de Mardoqueo. *[Cambia su actitud y parece muy enojado.]*

—Todo sería perfecto, excepto por Mardoqueo —dijo Amán—. Siempre está sentado a la puerta del palacio del rey y se niega a darme honra.

—¿Por qué no lo mandas a colgar de la horca? —le sugirió alguien.

A Amán le gustó esa idea, así que le pidió a sus siervos que construyeran una plataforma para ahorcar a Mardoqueo.

Esa noche, el rey no podía quedarse dormido. Le pidió entonces a uno de sus siervos que le trajera la crónica o libro de registro de lo que pasaba cada día en el palacio. Leyó

entonces acerca de dos guardias del palacio que habían planeado matarlo. Leyó también acerca de lo que hizo Mardoqueo para informar esos planes.

—¡Mardoqueo me salvó la vida! —exclamó el rey. Entonces preguntó a su siervo—: ¿Recompensamos a Mardoqueo por ello?

—No —contestó el siervo—. Nunca le dimos una recompensa.

A la mañana siguiente, Amán se presentó delante del rey. Venía a pedirle permiso al rey para ahorcar a Mardoqueo. *[Amán llega apresuradamente.]* Pero antes de que pudiera decir nada, el rey le preguntó:

—¿Qué se debe hacer para honrar a un hombre que ha hecho algo muy bueno?

Amán pensó que el rey se estaba refiriendo a él, así que respondió:

—Dele el rey a ese hombre un manto real y ponga una corona en su cabeza. Deje el rey que este hombre vaya por las calles montado en un caballo real y que los siervos del rey vayan anunciando delante de él: "Esto es lo que hace el rey con el hombre a quien quiere honrar".

—Me gusta esa idea, Amán —dijo sonriente el rey—. Haz inmediatamente todo eso que has dicho con Mardoqueo a quien quiero honrar. No dejes de hacer ninguna de las cosas que has dicho. *[El rey despide a Amán con un ademán de su mano.]*

Amán tuvo que hacer lo que le pidió el rey, pero estaba tan avergonzado, que se cubrió la cara durante todo el camino de regreso a su casa. Cuando llegó a su casa le contó a sus amigos y familiares lo que le había pasado.

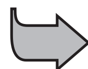
—Estás perdiendo tu poder delante de Mardoqueo —le dijeron ellos—. No puedes ganar. Te vas a ir a la ruina.

Pero antes de que Amán tuviera tiempo para contestar, llegaron los siervos del rey y le pidieron que se apresurara a ir al segundo banquete que había preparado la reina Ester. *[Los siervos llegan y Amán se va con ellos apresuradamente.]*

La próxima semana vamos a descubrir qué pasó en ese banquete.

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **¿Cómo piensan que se sintió Ester cuando se presentó en la corte del rey? ¿Cómo piensan que se sintió cuando Amán vino al banquete? ¿Por qué sugirió Amán esa recompensa para la persona que había agradado al rey? ¿Cómo piensan que se sintió Mardoqueo al ser conducido por todas las calles por el hombre que lo quería matar? A veces tenemos que enfrentar situaciones difíciles. Pero no importa cuál sea la situación, Dios nos dará el valor de hacer lo que es correcto si así se lo pedimos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que repitan el versículo y los ademanes varias veces, hasta que lo aprendan bien.

Necesita:
- Biblias

"**Reconócelo**	*Señale hacia arriba.*
en todos tus caminos	*Una ambas manos por encima de la cabeza y luego baje ambos brazos trazando un círculo hasta volver a juntar las manos abajo.*
y él allanará tus sendas"	*Coloque juntas las palmas de las manos y lentamente muévalas hacia adelante en línea recta.*
(Proverbios 3:6).	*Junte las palmas de la mano y luego ábralas.*

Estudio de la Biblia

Necesita:
- seis platos de cartón
- Biblias
- cinta adhesiva transparente

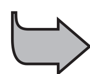
Pegue las siguientes preguntas en el fondo de los platos; una en cada plato. Forme seis parejas o grupos de alumnos. Asegúrese de que los alumnos que aún no leen, tengan ayuda. Dele un plato a cada grupo. Si el tiempo lo permite, deje que los platos circulen de un grupo a otro. Diga a sus alumnos: **Vamos a imaginar que estos son platos del banquete de la reina Ester. En el fondo de cada plato hay una pregunta que nos ayudará a entender mejor esta historia. Usen su Biblia y preparen una respuesta para darla a toda la clase.**

1. ¿Por qué la reina Ester le pidió a Mardoqueo y a los judíos que ayunaran con ella y sus doncellas durante tres días y tres noches? (Ester 4:16).
2. ¿Por qué era un acto valiente de Ester ir a ver al rey? (Ester 4:11).
3. Encuentren dos cosas que muestren que el rey amaba a la reina Ester. (Ester 5:2, 3).
4. ¿Qué sucedió una noche cuando el rey no podía dormir? (Ester 6:1-3).
5. ¿Por qué Amán sugirió que la persona a quien el rey quería honrar debía vestir el manto del rey y cabalgar en su caballo? (Ester 6:6).
6. ¿Cómo se sintió Amán después de que había tenido que llevar a Mardoqueo por las calles del reino? (Ester 6:12).

Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la reina Ester necesitaba ayunar y orar durante tres días? ¿Qué nos dice esto de lo que debemos hacer cuando estamos en dificultades?** (Debemos dedicar tiempo para orar.) **El rey recompensó a Mardoqueo por haberlo protegido. ¿Debemos esperar siempre una recompensa cuando hacemos lo que es correcto?** (No.) **¿Por qué sí, o por qué no? Cuando hacemos lo que es correcto, estamos sirviendo a Dios. No importa cuál sea la situación, podemos siempre pedirle a Dios que nos dé valor para hacer lo que es correcto. No importa si no recibimos una recompensa, lo que importa es que sirvamos a Dios al hacer lo correcto. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.

3 Aplicando la lección

Haz lo correcto

Forme varios grupos pequeños de alumnos. Pídales que comenten lo que harían en una o más de las situaciones siguientes y lo informen al resto del grupo. El resto del grupo puede entonces decir si está o no de acuerdo con la solución sugerida.

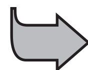
1. **Observas que un niño está portándose mal con otro y lo está intimidando. ¿En qué forma puedes ponerte de parte de lo que es correcto? ¿Por qué piensas que se necesita valor para ello? ¿Te ayudará Dios a tener el valor que necesitas?**

2. **Estás en una tienda con algunos amigos y ellos te piden que robes unas golosinas. ¿Qué haces? ¿Cómo puedes ponerte de parte de lo que es correcto? ¿Por qué se necesita valor para mantenerte frente a tus amigos? ¿Quién te va ayudar?**

3. Estás pasando frente a la casa de una anciana y uno de tus amigos sugiere que le tires piedras a esa casa. ¿Qué vas a hacer? ¿Por qué se necesita valor para hacer lo que es correcto?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál situación piensan que es la más difícil? ¿Por qué se necesita valor para hacer lo que es correcto? ¿Qué necesitamos hacer cada día para asegurarnos de que tomamos las decisiones correctas?** (Pedirle a Dios que esté con nosotros y nos ayude.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.

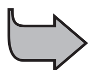
4 Compartiendo la lección

Sé valiente

Ayude a cada alumno a hacer un cetro enrollando la tira de papel hasta formar un tubo. Péguelo y cúbralo con papel de aluminio dorado o plateado. Se puede decorar creando líneas con el lápiz.

Pida a sus alumnos que se agrupen de dos en dos. Diga: **Cuéntenle a su compañero o compañera acerca de una ocasión en la que tenían miedo o que tenían que tomar una decisión difícil. Cuando lo hayan contado, su compañero puede responder con el mensaje:**

Necesita:
- tiras de papel de unos 15 x 20 cm
- cinta adhesiva transparente
- papel de aluminio dorado o plateado
- lápices



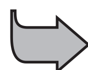
CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.

Luego que su compañero les cuente su experiencia y ustedes contestan con el mismo mensaje.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Contó alguien una situación en la que sintió que Dios no podía ayudar? Podemos estar seguros de que Dios va a ayudarnos, no importa cuál sea la situación. Al llevarlo a casa, coloquen su cetro donde puedan verlo y cuenten a su familia este mensaje y el relato de la reina Ester. Cuando no sepan qué hacer, recuerden la historia de Ester y pidan ayuda a Dios.**

Vamos a terminar diciendo juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



CON LA AYUDA DE DIOS TENGO EL VALOR DE HACER LO QUE ES CORRECTO.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Eleve una oración, pidiendo a Dios que bendiga a sus alumnos y le ayude a usted y a sus alumnos a tener el valor de hacer lo que es correcto.